

MODELAGEM DO POTENCIAL ESPORTIVO DE CRIANÇAS E JOVENS PARA O ATLETISMO: UM ESTUDO PRELIMINAR



PROJETO ATLETAS DE OURO

Caio Márcio Aguiar¹, Emerson Filipino Coelho¹, Luciano Miranda², Francisco Zacaron Werneck¹

1 – Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), Laboratório de Estudos e Pesquisas do Exercício e Esporte (LABESPEE)

2 – Colégio Militar de Juiz de Fora (CMJF)

Contato: f.zacaron@ufop.edu.br

INTRODUÇÃO

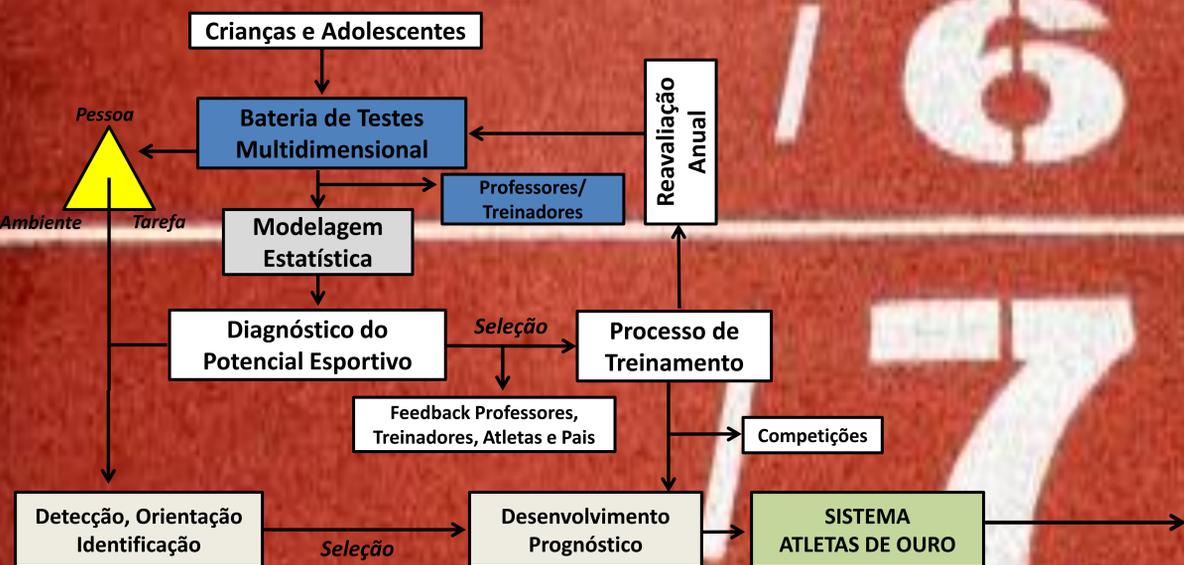
A identificação de talentos esportivos é um processo dinâmico e multifatorial com a finalidade de reconhecer jovens que possivelmente destacarão em certo nível e modalidade esportiva^{1,2}. Modelos de identificação e desenvolvimento de talentos esportivos devem conjugar a experiência prática e o conhecimento científico dentro de uma abordagem multidimensional e dinâmica.

OBJETIVO

Criar uma modelagem do potencial esportivo de escolares para o atletismo e avaliar suas propriedades psicométricas.

MÉTODOS

Desenho do Estudo:

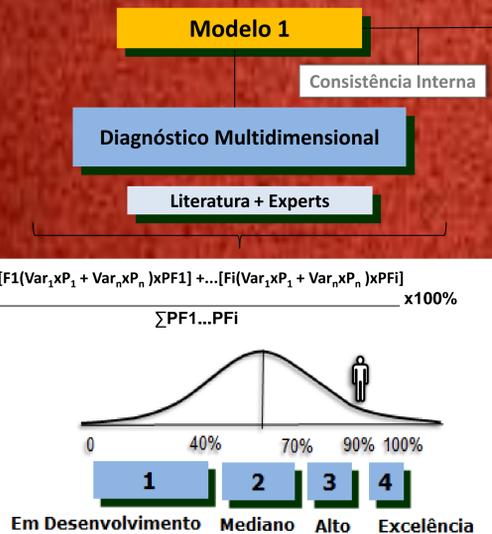


Amostra: 1216 escolares do Colégio Militar de Juiz de Fora, de 11 a 18 anos (641 meninos e 575 meninas).

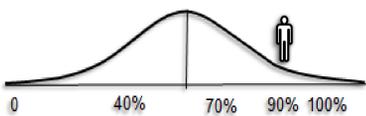
Instrumentos:

Procedimentos:

Análise:



$[F1(Var_x \times P_1 + Var_n \times P_n) \times PFI] + \dots + [F1(Var_x \times P_1 + Var_n \times P_n) \times PFI] \times 100\%$



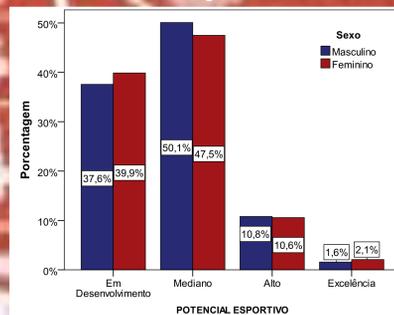
REFERÊNCIAS

- PAPIĆ V, ROGULJ N, PLEŠTINA V. Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module. Expert Systems Applic. 36(5):8830-8838, 2009.
- MIRANDA, L; WERNECK, FZ; COELHO, EF et al. Talento Motor e Maturação Biológica em Escolares de um Colégio Militar. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, 25:372-378, 2019.
- WERNECK, F Z; FERREIRA, RM; COELHO, EF et al. PROJETO ATLETAS DE OURO: validade e estabilidade do diagnóstico do potencial esportivo em escolares de um colégio militar. Revista de Educação Física, 86: 140-142, 2017.
- AGUIAR, CM; WERNECK, FZ. Importância atribuída por treinadores aos determinantes do desempenho no atletismo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal de Ouro Preto.

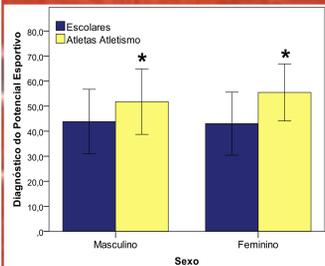
Agradecimentos: UFOP, FAPEMIG edital PROBIC/FAPEMIG 009/2015, CNPq edital PIBIC/CNPq 01/2017, Emenda Parlamentar nº 36820013 PLN 0020/2017 e Colégio Militar de Juiz de Fora.

RESULTADOS

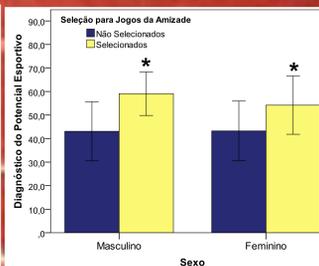
Classificação do Potencial Esportivo de Escolares para o Atletismo



Validade de Construto



Validade de Critério



PROJETO ATLETAS DE OURO: MODELAGEM DO POTENCIAL ESPORTIVO DE CRIANÇAS E JOVENS

Data: 05/03/2018

ALUNO (A)	Medalhista Jogos da Amizade	Sexo	Feminino	Idade	15,5 anos
Data Nascimento	16/09/2002	Escolaridade	1º ano	Núcleo	CMJF
		Cidade			Juiz de Fora-MG

AValiação dos Indicadores de Saúde

CRITÉRIOS	RESULTADO	CLASSIFICAÇÃO	INTERPRETAÇÃO
ÍNDICE DE MASSA CORPORAL	18,9 Kg/m ²	Peso Normal	Quanto menor, melhor
GORDURA CORPORAL (%)	14,9 %	Adequado	Quanto menor, melhor
NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA	3,42	Adequado	Desejável: maior que 3,0
FLEXIBILIDADE	42 cm	Adequado	Quanto maior, melhor
FORÇA de Preensão Manual	29 Kgf	Adequado	Quanto maior, melhor
RESISTÊNCIA AERÓBICA	1260 m	Adequado	Maior distância, melhor

AValiação dos Indicadores do Potencial Esportivo

1) Avaliação Antropométrica	Classificação
Massa Corporal: 48,4 kg	Abaixo da Média
Estatura: 160 cm	Dentro da Média
Envergadura: 166,6 cm	Dentro da Média

2) Avaliação Maturacional	Classificação
Estatura Adulta prevista: 162 cm	Abaixo da Média
Estágio Maturacional: 98,7 %	Normal
Pico de Velocidade do Crescimento: 13,1 anos	12,1 - 14,1 anos
Distância do PVC: 2,4 anos	Após o PVC

3) Avaliação Fisicomotora	Classificação
Salto Vertical: 24 cm	Dentro da Média
Velocidade 20m: 3,54 seg	Acima da Média
Força de Arremesso: 3,6 m	Dentro da Média
Resistência: 48,15 ml/Kg/min	Alto Potencial

4) Avaliação Psicológica	Classificação
Motivação: 8,83	Alto Potencial
Concentração: 3	Alto Potencial
Confiança: 3	Alto Potencial
Treinabilidade: 3	Acima da Média
Coping: 17,25	Alto Potencial

5) Avaliação Socioambiental	Classificação
Nível Socioeconômico: 6	Classe A
Apoio Familiar: 37	Alto Potencial
Prática Esportiva: Atletismo	4,5 anos

6) Avaliação de Desempenho	Classificação
Habilidades Esportivas: 42	Alto Potencial
Vitória em Competição: Jogos da Amizade	

EVOLUÇÃO 2016 a 2018 (Valores em %)

EVOLUÇÃO 2016 a 2018 (Valores em %)

EVOLUÇÃO 2016 a 2018 (Valores em %)

DIAGNÓSTICO DO POTENCIAL ESPORTIVO

RESULTADO 78,0% Potencial de Excelência para o Esporte

CONCLUSÃO

Os resultados preliminares mostraram que a modelagem do potencial esportivo de escolares para o Atletismo mostrou-se válida e fidedigna.